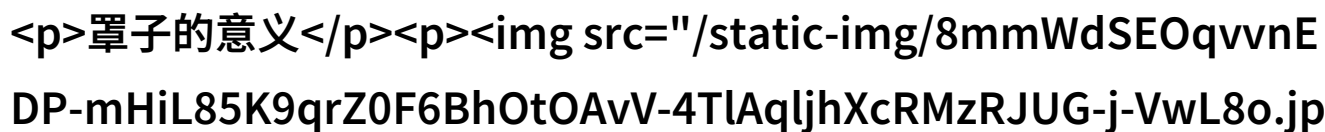


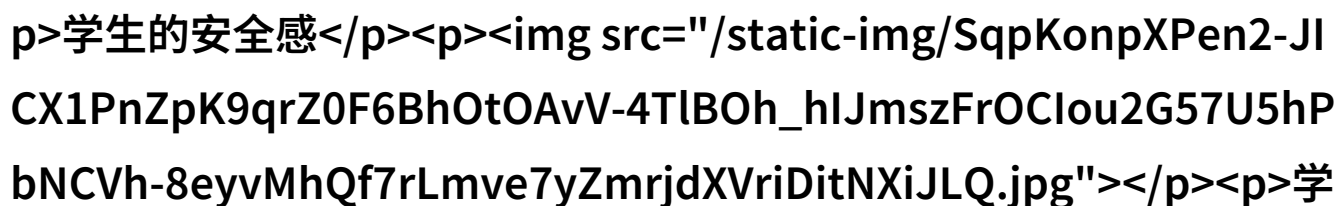
捏一节课英语老师的罩子之谜

罩子的意义



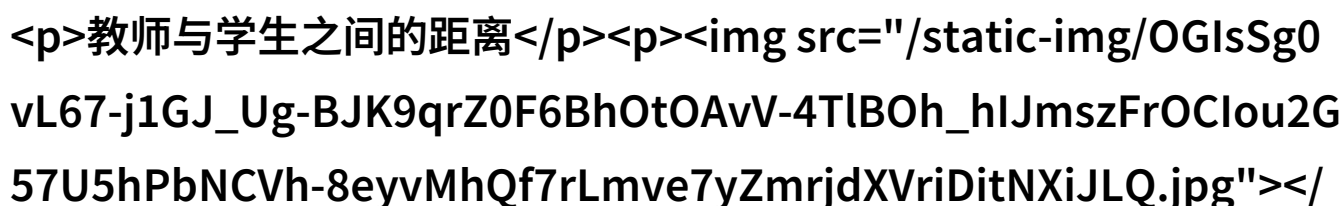
在教育领域，面对新冠疫情的挑战，戴口罩已经成为一种常态。它不仅是为了保护自己，也是为了保护他人。然而，当英语老师没戴口罩让我捏一节课时，这种行为背后隐藏着什么样的考量？

学生的安全感



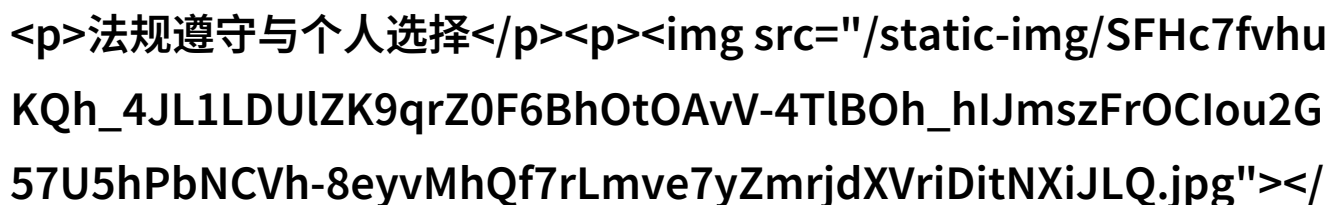
学生对于教师的信任和尊重往往源于教师所展现出的专业 and 责任感。当一个没有戴口罩的老师站在讲台上，这种视觉上的冲突直接影响了学生的心理安全感。学生们开始怀疑老师是否真正关心他们自己的健康。

教师与学生之间的距离



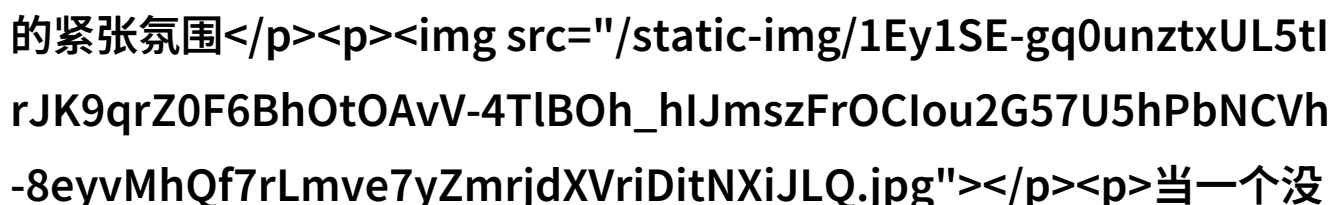
面对面的教学方式本身就是建立在相互了解和亲密关系之上的。但当这层薄薄的防护物被忽略或破坏，那么这种亲密感就难以建立起来。这可能导致学生与老师之间出现沟通障碍，从而影响教学效果。

法规遵守与个人选择



除了健康风险外，教室内是否应该有口罩的问题还涉及到法规遵守与个人自由选择的问题。一位不愿意戴口罩但仍然希望继续教学的人，他们如何平衡个人的权利与社会公共卫生要求？

教育环境下的紧张氛围



当一个没有戴口罩的教师站在班级中，其行为很可能引起其他同事和家长的一系

列担忧。这种情况下，无论结果如何，都会为学校带来额外的心理压力，并且可能导致未来更严格的情绪管理政策。

后果分析与反思

最终，当我们回顾这一事件，我们必须思考这样的行为产生了何种后果，以及我们可以采取哪些措施来预防类似事件再次发生。这包括加强法律法规、提高公众意识以及完善应急预案等多方面的手段。

[下载本文pdf文件](/pdf/626558-捏一节课英语老师的罩子之谜.pdf)