

在英语课上强插英语课老-语文与外语的利

在英语课上强插英语课老：如何避免“强插”现象

在现代教育中，外语课程尤其是英语课程的重要性日益凸显。然而，在一些学校或教室里，有一种教学方式被广泛使用，即所谓的“强插”，即在其他学科如语文、数学等课堂上突然推入大量的英文单词或者短句。这一做法往往会让

学生感到困惑和沮丧，并且对他们的学习兴趣产生负面影响。

首先，我们可以从一个真实案例来看，这种“强插”的教学方法是否有效。有一个小学五年级的小朋友，每当老师讲解汉字的时候，都会随手将相关的英文释义告诉学生。在这样的环境下，小朋友逐渐学会了许多新的英文单词，但他也开始抱怨：“老师，我已经不记得这些中文是什么意思了。”

其次，我们还可以分析这样的一些问题：为什么这种方法会导致学生出现学习上的混乱？这是因为这种突击式的语言输入没有给予足够时间去理解和记忆，让孩子们难以建立起正确的情感联系与认知联系，从而影响长期记忆力。

最后，我们需要提出解决方案。为了避免这种情况发生，可以采取以下几个措施：

整合教学：将外语与母语相结合，通过故事、歌曲等多媒体资源来进行教学，使之更加生动有趣，同时也有助于提高听力能力。

循序渐进：不要急于一次性教授大量新知识，而应该根据学生实际掌握的情况进行分步骤地教授，让他们能够一步步积累经验并形成良好的学习习惯。

>鼓励参与：鼓励学生主动发言，通过小组讨论或角色扮演等形式，让他们能够更好地理解并运用所学到的内容。

</p><p>反馈机制：定期对学生进行评估，以了解他们是否真正理解了材料，并及时调整教学计划。如果发现某个概念难以掌握，就要重复练习直到确保每个人都能明白为止。

</p><p></p><p>总之，只要我们能够把握住正确的教育理念和方法，不断探索新的教学策略，就一定能够帮助我们的孩子们建立起既丰富又扎实的地球村的心智图谱，同时保持对母语文化遗产的热爱。而对于那些一直坚持“在英语课上强插英语课老”的教师来说，也许只需稍作改变，便能引领更多孩子们走向成功。

</p><p>下载本文pdf文件</p>